

**OCENA CELUJĄCA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>– uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi.</p>	<p>– uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</p> <p>– nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>– swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: stosuje właściwe formy grzecznościowe, dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość,</p> <p>– wypowiedzi są płynne,</p> <p>– wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>– uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, tj. wiadomość, opis, wpis na forum internetowym, e-mail, statystykę, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <p>– swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość,</p> <p>– wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne</p>	<p>– uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>– uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</p> <p>– jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia wszystkie zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 96%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,</p> <p>– uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,</p> <p>– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</p> <p>– współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</p> <p>– stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz</p>

		<p>wykraczające poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>		<p>strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>– odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>– zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
--	--	--	--	--

<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,</li> <li>– rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%,</li> <li>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>– potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>– reaguje w określonych sytuacjach: stosuje formy grzecznościowe, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, tj. wiadomość, opis, wpis na forum internetowym, e-mail, statystykę, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</li> <li>– swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>– buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>– jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>– z prac klasowych uzyskuje 85%–95% punktów,</li> <li>– uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,</li> <li>– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie</li> </ul>

	<p>codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi są płynne,</li> <li>– wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<p>pod względem treści, spójne i logiczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>	<p>błędów, notatki),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współdziałała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>– stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>– posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>– bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>– zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
--	--	--	--

**OCENA DOBRA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>– uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%,</p> <p>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną jego myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi.</p>	<p>– uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>– reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,</p> <p>– wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</p> <p>– wypowiedzi są zgodne z tematem,</p> <p>– wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.</p>	<p>– uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, tj. wiadomość, opis, wpis na forum internetowym, e-mail, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,</p> <p>– reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,</p> <p>– wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.</p>	<p>– uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>– w większości sytuacji buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>– jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 70%–84% punktów,</p> <p>– uzyskał większość ocen częściowych dobrych,</p> <p>– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika),</p> <p>– współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</p> <p>– stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu),</p> <p>– zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.</p>

**OCENA DOSTATECZNA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>– uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <p>– rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,</p> <p>– rozumie teksty słuchane i pisane w około 60%,</p> <p>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną jego myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</p>	<p>– uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,</p> <p>– popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>– wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,</p> <p>– wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</p>	<p>– uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, tj. e-mail, krótki wpis na forum internetowym stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</p> <p>– reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,</p> <p>– wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,</p> <p>– wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury</p>	<p>– uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre, proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>– stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <p>– buduje proste zdania,</p> <p>– sporadycznie buduje spójne zdania.</p>	<p>– uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</p> <p>– w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <p>– z prac klasowych uzyskuje 50%–69% punktów,</p> <p>– uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych,</p> <p>– współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</p> <p>– zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.</p>

		gramatyczne oraz składniowe.		
--	--	------------------------------	--	--

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze prawidłowo na nie reaguje,</li> <li>– rozumie teksty słuchane i pisane w około 40%,</li> <li>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,</li> <li>– rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, które zakłócają komunikację,</li> <li>– wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</li> <li>– wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,</li> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>– stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>– buduje proste zdania, które nie są spójne,</li> <li>– dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>– nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>– z prac klasowych uzyskuje 31%–49% punktów,</li> <li>– uzyskał większość ocen częściowych,</li> <li>– zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,</li><li>– nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%,</li><li>– na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,</li><li>– nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</li><li>– popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</li><li>– wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,</li><li>– wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,</li><li>– wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li><li>– wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li><li>– wypowiedzi są chaotyczne, niespójne,</li><li>– uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznaności</li><li>– stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</li><li>– nie buduje spójnych zdań,</li><li>– zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li><li>– nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</li><li>– z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów,</li><li>– uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych,</li><li>– nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.</li></ul>